

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 15
ROK SZKOLNY 2017/2018**

*Wychowując dzieci, trzeba czasem podejmować dziwne decyzje
i po prostu mieć nadzieję,
że okażą się słuszne, a dzieci wyjdą na ludzi.
Wychowanie młodego człowieka to wielka improwizacja,
największa na świecie.*

Wrzesień 2017 rok

Stephen King

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

SPIS TREŚCI		Strona
I	Podstawy prawne.....	4
II	Wstęp.....	5
III	Zadania do realizacji w Szkole Podstawowej nr 15.....	8
IV	Cele programu	9
V	Realizacja zadań szczegółowych w ramach sfer oddziaływania.....	11
VI	Spodziewane efekty działań w ramach realizacji celów szczegółowych	26
VII	Realizacja szkolnych działań wychowawczo-profilaktycznych.....	27
VIII	Instytucje wspierające pracę szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych	29
IX	Ewaluacja	31

I PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z dnia 16 lipca 1997 r.).
2. Ustawa z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn. 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1133).
5. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20.11.1989 r., ratyfikowana przez Polskę w dniu 30.04.1991 r.
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawie nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55, z późn. zm.)
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485, z późn. zm.)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz.1249)
12. Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku
13. Statut Szkoły Podstawowej nr 15 w Częstochowie.

II WSTĘP

Zgodnie z Ustawą Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 roku wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Sfera fizyczna ukierunkowana jest na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych. Psychiczna ukierunkowana jest na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowaniu postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowaniu środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności. Sfera społeczna ukierunkowana jest na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych. Aksjologiczna ukierunkowana jest na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia. Wszystkie założenia dotyczące realizacji działań wychowawczych realizuje się nie tylko na godzinach wychowawczych ale na każdym przedmiocie.

Profilaktyka polega na ochronie człowieka przed potencjalnymi zagrożeniami i podejmowaniu działań zaradczych w przypadku wystąpienia zachowań ryzykownych. Celem tak pojmowanej profilaktyki jest przede wszystkim wszechstronny rozwój człowieka, jak i ochrona przed wszelkimi zakłóceniami w nim występującymi. Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania, gdyż jest to faza rozwoju, w czasie której dokonuje się wiele intensywnych, znaczących zmian w osobowości człowieka. Zmiany te prowokowane rozwojem biologicznym, mają swój wyraz w sferze psychiki i emocjonalności, od dążenia do większej samodzielności aż po określenie własnej tożsamości. Jest to czas w rozwoju młodego człowieka podatny na zakłócenia i podejmowanie zachowań ryzykownych.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany z myślą o potrzebach uczniów naszej szkoły. Stanowi on efekt wspólnej pracy nie tylko nauczycieli, ale również rodziców, uczniów i wszystkich pracowników szkoły. Uwzględnia działania wychowawcze i profilaktyczne uniwersalne, które obejmują wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia. Celem tych działań jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych w tym

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

dopalaczy. W szkole realizowana jest również profilaktyka selektywna poprzez wspieranie uczniów i wychowanków którzy są narażeni na rozwój zachowań ryzykownych poprzez różne czynniki. W przypadku profilaktyki selektywnej szkoła udziela porad gdzie należy udać się po pomoc. Realizacją założeń profilaktyki wskazującej zajmują się już wyspecjalizowane ośrodki terapii uzależnień jak MONAR, Powrót z „U” i Ośrodek Interwencji Kryzysowej.

Wskaźnikami w budowaniu programu były:

- ❖ diagnoza potrzeb środowiska uczniów, rodziców, nauczycieli i lokalnej społeczności;
- ❖ diagnoza rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej (problemy uczniów widoczne na terenie szkoły, problemy rejestrowane przez pedagoga szkolnego, problemy zdrowotne dostrzegane i rejestrowane przez pielęgniarkę szkolną oraz problemy zgłaszane przez rodziców, wychowawców nauczycieli);
- ❖ wyłonienie występujących w środowisku czynników ryzyka i czynników chroniących:
 - **Czynniki ryzyka:**
 - negatywny wpływ grupy na jednostkę i odwrotnie;
 - hejtowanie, izolowanie, wykluczenie z grupy, wyśmiewanie;
 - przemoc fizyczna i psychiczna;
 - palenie papierosów;
 - otyłość, niewłaściwe odżywianie;
 - niedopilnowanie, zaniedbywanie dzieci przez rodziców;
 - rodzic spolegliwy, nie potrafiący stawiać granic;
 - **Czynniki chroniące:**
 - rodzice ściśle współpracują ze szkołą;
 - rodzice wspierają i pomagają w pokonywaniu trudności swoim dzieciom;
 - wsparcie grupy, pedagoga, nauczycieli;
 - aktywne spędzanie czasu wolnego przez uczniów;
 - rozwijanie zainteresowań uczniów;
 - czerpanie wzorów z autorytetów

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

Podstawą opracowania niniejszego programu były:

- ❖ przegląd i wybór potrzebnej literatury fachowej;
- ❖ Statut Szkoły Podstawowej nr 15
- ❖ Podstawy prawne wskazane w pkt. I.

Program ma na celu stworzenie warunków oraz wykształcenie u dzieci, młodzieży motywacji, wiedzy i umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przed zagrożeniem własnego rozwoju oraz innych, a także kształtowanie środowiska życia, pracy i nauki tak, aby sprzyjały zdrowiu.

W toku działań wychowawczo-profilaktycznych model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 15 będzie prezentował następujące umiejętności i cechy:

- ❖ Potrafi respektować potrzeby innych, jest tolerancyjny
- ❖ Aktywnie i odpowiedzialnie funkcjonuje w grupie rówieśniczej, szkolnej i pozaszkolnej
- ❖ Jest odpowiedzialny za środowisko przyrodnicze
- ❖ Dbą o zdrowie własne i zdrowo się odżywia
- ❖ Jest godnym zaufania, dobrym człowiekiem i posiada ugruntowane wartości jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi itp.
- ❖ Jest wolny od uzależnień, środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych w tym dopalaczy
- ❖ Jest wrażliwy na krzywdę i niepełnosprawność, pomaga i wspiera osoby znajdujące się w potrzebie
- ❖ Przedsiębiorczy i kreatywny
- ❖ Tradycjonalista z otwartym umysłem na kulturę europejską
- ❖ Jest patriotą

III Zadania do realizacji

Zadania do realizacji w Szkole Podstawowej nr 15:

1. Promowanie zdrowego stylu życia (odżywianie, zdrowe nawyki);
2. Podejmowanie działań, mających na celu unikanie niebezpiecznych zachowań w stosunku do osób, przedmiotów, substancji;
3. Wykształcenie potrzeby szukania pomocy w trudnych sytuacjach u odpowiednich osób dorosłych;
4. Kształtowanie szacunku, tolerancji wobec siebie samego i innych osób;
5. Tworzenie więzi z rówieśnikami (empatia, asertywność);
6. Dostosowanie metod aktywizujących do problemów i możliwości dziecka;
7. Diagnozowanie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce;
8. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
9. Dbanie o adaptację dzieci do warunków szkolnych, a w szczególności o ich poczucie bezpieczeństwa;
10. Budowanie u uczniów motywacji do nauki;
11. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
12. Opieka wychowawcza nad psychofizycznym rozwojem dziecka;
13. Stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego;
14. Wyrównywanie szans edukacyjnych, w tym dzieci niepełnosprawnych.

W programie wychowawczo-profilaktycznym wyodrębniony został NADRZĘDNY CEL WYCHOWANIA - wszechstronny i harmonijny rozwój osobowości ucznia na każdym etapie rozwoju. Kształtowanie pożądanych postaw moralnych, patriotycznych, rodzinnych i społecznych oraz wyposażenie w kompetencje umożliwiające samorealizację oraz zaspakajanie aspiracji życiowych i zawodowych.

W programie uwzględniono realizację celów szczegółowych w odniesieniu do spodziewanych efektów pracy szkoły. Po zakończeniu cyklu nauczania zostanie przeprowadzona ewaluacja realizowanych działań na podstawie dokumentacji prowadzonej przez wychowawców i pedagoga szkolnego.

IV CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Wizerunek szkoły będziemy tworzyć wspólnie z uczniami i ich rodzicami na zasadzie partnerstwa, wspólnego szacunku i przyjaźni.
2. Szkoła będzie stymulować proces rozwoju osobowego ucznia w zakresie intelektualnym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.
3. Szkoła będzie przygotowywać ucznia do życia w społeczeństwie przez:
 - wyposażenie go w umiejętność respektowania potrzeb innych i wzajemnej tolerancji,
 - przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, szkolnej i pozaszkolnej,
 - kreowanie postaw proekologicznych – odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze,
 - kształtowanie więzi z kulturą europejską, narodową i własnego regionu,
 - uczenie poszanowania godności osobistej i wartości moralnych,
 - kształtowanie pozytywnego stosunku do zdrowia, pracy, wypoczynku,
 - kształtowanie postaw prozdrowotnych, zdrowego odżywiania,
 - kształtowanie postaw mających na celu zapobieganie pojawienia się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
 - tworzenie warunków do nauki dzieciom niepełnosprawnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - indywidualizację nauczania i wychowania,
 - dbanie o adaptację uczniów do warunków szkolnych.

Grono pedagogiczne będzie:

- wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnieniu powierzonych mu zadań wobec uczniów,
- przestrzegać zasad etyki zawodowej,
- poszukiwać nowatorskich form i metod pracy edukacyjnej i wychowawczo- opiekuńczej, zdrowotnej,
- prowadzić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej, zdrowego odżywiania, aktywnego spędzania czasu wolnego bez uzależnień,

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

- poszerzanie wiedzy z zakresu objawów zażywania środków psychoaktywnych przez uczniów, odpowiedniego reagowania w przypadku przypuszczenia, iż uczeń znajduje się pod wpływem środków odurzających,
- prowadzić działalność edukacyjną i informacyjną w zakresie dostarczania rzetelnych i aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków uzależniających i substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy,
- współpracować z jednostkami samorządu terytorialnego, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w tym specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, placówkami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno-epidemiologicznymi,
- dbać o rozwój zawodowy w zakresie poszerzania, podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych, wychowawczych, komunikacyjnych,
- dbać o dobrą adaptację ucznia do środowiska szkolnego,
- wspierać rodzinę ucznia w jej prawidłowym funkcjonowaniu poprzez tworzenie punktów konsultacji psychologiczno – pedagogicznych,

Rodzice będą:

- wspierać, pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnieniu obowiązków rodzica,
- współpracować w realizacji zadań prozdrowotnych i zdrowego stylu życia,
- uczestniczyć z zajęciach, warsztatach zorganizowanych w celu dostarczenia wiedzy na temat środków uzależniających w tym dopalaczy, a także pojawiających się wcześniej symptomów stosowania środków psychoaktywnych.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

V Realizacja zadań szczegółowych w oparciu o sfery oddziaływań.

Sfera oddziaływań	Zadania	Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Sfera Fizyczna	Wychowanie prozdrowotne	Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotnych i higienicznych. promowanie zdrowego stylu życia, aktywnego wypoczynku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów prozdrowotnych i o dojrzwaniu. 2. Pogadanki, warsztaty, prelekcje, interaktywne wykłady na temat zapobiegania uzależnieniom, używaniem nowych substancji psychoaktywnych w tym dopalaczy, chorobom cywilizacyjnym (HIV, AIDS, narkomania, alkoholizm, nikotynizm, bulimia, anoreksja). 3. Realizacja zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”. 4. Przegląd czystości uczniów. 5. Szkolny Konkurs Czystości. 6. Konkursy plastyczne na temat zdrowego trybu życia. 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny, pielęgniarka, lekarz, SANEPID, Policjant Wydziału Prewencji , terapeuta „Monar” Nauczyciel WDŻ,</p> <p>Nauczyciel przedmiotu</p> <p>Koło PCK</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

			<p>7. Realizacja programu autorskiego w ramach Śląskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie „W zdrowym ciele-zdrowy duch”</p> <p>8. Organizacja Dnia Sokowo-Owocowo-Warzywnego oraz Dnia Zdrowych ciast, ciasteczek i przekąsek.</p> <p>9. Realizacja zajęć kulinarnych „Kuchcikowo” dla uczniów w kl. 0-IIISP</p> <p>10. Udział w Programie w ramach akcji MEN „Wydawanie produktów mlekopochodnych oraz warzyw i owoców uczniom” „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł” i innych</p> <p>11. Działalność UKS SIMBA oraz SKTT Piechur</p>	<p>p. S. Cichocka, p. A. Grabara, p. D. Biczak, p. K. Puchała, p. E. Meus</p> <p>Zespół ds. Promocji Zdrowia</p> <p>p. A. Grabara p. E. Karlińska p. M. Łapeta</p> <p>koordynatorzy</p> <p>p. M. Rybiałek, p. S. Cyran, A. Suska, D. Biczak-Lipiec</p>
	Wychowanie dla	1. Kształtowanie zachowań sprzyjających	1. Przestrzeganie	Wszyscy pracownicy

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

	bezpieczeństwa	<p>bezpieczeństwu w szkole i poza nią</p> <p>2. Zapewnienie uczniom właściwej opieki i kontroli podczas przerw międzylekcyjnych., wyjazdów, rajdów, wycieczek.</p>	<p>regulaminów pracowni szkolnych (BHP i P.Poż.)</p> <p>2. Uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>3. Prawidłowe dyżurowanie</p> <p>4. Dyżury nauczycieli</p> <p>5. Procedury wyjść i wyjazdów klasowych</p>	<p>szkoły we współpracy ze specjalistami służby zdrowia, PPP-P nr 1, obrona cywilna</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
	Zapobieganie niebezpieczeństwom związanym z nieprawidłową obsługą urządzeń elektrycznych i gazowych.	<p>1. Zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych.</p> <p>2. Dostarczanie wiedzy nt. bezpiecznej obsługi urządzeń elektrycznych gazowych i komputera.</p> <p>3. Zapobieganie zagrożeniom wynikającym z rozwoju techniki.</p>	<p>- pogadanka</p> <p>-praktyczna obsługa</p> <p>- realizacja tematów podczas zajęć techniki i EDB</p>	<p>- nauczyciel przedmiotu</p> <p>- nauczyciel Techniki, EDB</p> <p>- inni nauczyciele</p> <p>- społeczny inspektor BHP</p>
	Zapobieganie niebezpieczeństwom wynikającym z ruchu drogowego	<p>1. Uświadomienie niebezpieczeństw zagrażających uczniom w związku z ruchem na drogach.</p> <p>2. Wykształcenie nawyków bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na drogach oraz odpowiedzialności za innych uczestników ruchu drogowego.</p> <p>3. Propagowanie bezpiecznych postaw na drogach publicznych.</p>	<p>- pogadanki</p> <p>- filmy</p> <p>- prezentacje multimedialne</p> <p>- karta rowerowa.</p> <p>- praktyczna nauka podczas wyjść, wyjazdów oraz w miasteczku ruchu drogowego.</p> <p>- organizacja Powiatowego konkursu</p>	<p>- przedstawiciele Policji, SOK,</p> <p>- wychowawcy klas,</p> <p>- nauczyciel techniki, plastyki, rodzice</p> <p>- pedagog</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

			plastycznego „Bezpieczna droga do szkoły”, plakaty, plansze, makiety, wystawa prac,	
	Zachowanie bezpieczeństwa w kontaktach ze zwierzętami	1. Uświadomienie dzieciom zagrożenia z kontaktu ze zwierzętami i kształcenie umiejętności odpowiedniego zachowania się.	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z przedstawicielami Policji i przeszkolonym psem - godziny wychowawcze - plakaty - ulotki - film - lekcje przyrody - pogadanka - rozmowy 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - nauczyciel techniki i edukacji dla bezpieczeństwa - pedagog
	Kształtowanie nawyków prawidłowego odżywiania (niebezpieczeństwo depresji, anoreksji i bulimii,)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie podstawowych wiadomości nt. zapotrzebowania organizmu człowieka w podstawowe składniki pokarmowe. 2. Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania- układanie prawidłowego jadłospisu. 3. Wdrażanie do zabezpieczenia żywności przed zanieczyszczeniem i zepsuciem. 4. Profilaktyka depresji, anoreksji i bulimii 	<ul style="list-style-type: none"> - tablice biologiczne - gry dydaktyczne - krzyżówki - tabele wartości odżywczych - jadłospisy - Programy: Udział w Programie w ramach akcji MEN „Wydawanie produktów mlekopochodnych oraz warzyw i owoców uczniom” „Trzymaj formę” - Dzień Sokowo- 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel biologii, przyrody, techniki, języka polskiego, plastyki, matematyki - pielęgniarka szkolna - psycholog - pedagog, - koordynatorzy programów

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

			<p>Owocowo-Warzywny” „Dzień zdrowia” - Filmy - obliczenia kaloryczności potraw - broszury - ulotki - konkurs plastyczny - pogadanka</p>	
	<p>Kształtowanie prawidłowych nawyków spędzania wolnego czasu i prawidłowej postawy</p>	<p>1. Kształtowanie nawyków aktywności fizycznej i odpoczynku. 2. Dostarczanie wiedzy nt. wpływu aktywności fizycznej na prawidłową postawę i zdrowie. 3. Zapoznanie z zagrożeniami płynącymi z sieci Internet (czat, przemoc, agresja, strony pornograficzne) 4. Uświadomienie rodzicom odpowiedzialności za umieszczanie przez ich dzieci treści naruszających cudzą godność. 5. Uświadomienie konsekwencji za propagowanie treści zabronionych i szkodliwych. 6. Organizacja atrakcyjnych zajęć dodatkowych, pozalekcyjnych.</p>	<p>- zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, rajdy, spacery - zajęcia sportowe - konkursy plastyczne - pedagogizacja rodziców - rozmowy z dziećmi. - pogadanki, dyskusje - atrakcyjne zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia sportowe itp.)</p>	<p>- wychowawcy klas - nauczyciele wychowania fizycznego, - opiekunowie LOP, UKS „Simba”, SKKT „Piechur” - rodzice - pedagog - nauczyciele informatyki - wszyscy nauczyciele</p>
	<p>Profilaktyka rozprzestrzeniania się wirusów grypy i chorób zakaźnych.</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom dróg zarażenia się wirusami. 2. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych oraz odpowiedniego stroju</p>	<p>-pogadanki -prelekcje -prezentacje multimedialne</p>	<p>-pielęgniarka szkolna -wychowawcy klas -pedagog -wszyscy nauczyciele-</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

		<p>w zależności od pogody.</p> <p>3. Rozwijanie wśród uczniów odpowiedzialnych postaw wobec własnego zdrowia i życia.</p> <p>4. Dbłość o higienę pracy.</p>	<p>-zajęcia warsztatowe</p> <p>- konkursy</p> <p>- gry i zabawy na świeżym powietrzu</p> <p>- wietrzenie sal</p> <p>-umieszczanie ważnych informacji na stronie internetowej, gazetce dla rodziców</p>	<p>nauczyciele, biologii, przyrody</p> <p>-rodzice</p>
<p>Sfera psychiczna</p>	<p>Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i niepowodzeniom szkolnym uczniów oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>1. Kształtowanie właściwych kontaktów prospołecznych.</p> <p>2. Pomoc w rozwijaniu umiejętności społecznych i psychologicznych:</p> <p>-poznanie własnych uczuć i reakcji</p> <p>-zrozumienie siebie w relacjach z innymi</p> <p>-ułatwianie kontaktu z grupą rówieśniczą</p> <p>3. Egzekwowanie przestrzegania prawa wewnątrzszkolnego.</p> <p>4. Poszerzenie oferty spędzania czasu wolnego, umożliwienie zdobycia nowych umiejętności.</p> <p>5. Rozpoznawanie problemów rozwojowych uczniów.</p> <p>6. Organizowanie terapii pedagogicznej.</p> <p>7. Aktywizowanie uczniów, podniesienie ich samooceny.</p> <p>8. Podniesienie umiejętności wychowawczych i wiedzy nauczycieli w zakresie stosowania kar i nagród.</p> <p>9. Podniesienie stanu wiedzy</p>	<p>- spotkania z rodzicami</p> <p>- warsztaty integrujące klasę</p> <p>- indywidualne i grupowe terapie w PPP-P nr 1</p> <p>- pomoc koleżeńska - praca na rzecz klasy, szkoły, akcje społeczne</p> <p>- zadania szkolnego Rzecznika Praw Ucznia</p> <p>- statutowy system kar i nagród</p> <p>- zaj. pozalekcyjne</p> <p>- prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych i psychoedukacyjnych indywidualnych i grupowych z uczniami</p> <p>- warsztaty w ramach</p>	<p>- ewidencja uczniów</p> <p>- pedagog</p> <p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciel biblioteki</p> <p>- wychowawcy świetlicy</p> <p>- samorząd uczniowski</p> <p>- opiekunowie Samorządu Uczniowskiego w porozumieniu z dyrektorem szkoły</p> <p>- wszyscy zainteresowani nauczyciele</p> <p>- Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>- pracownicy poradni</p> <p>- Zespół wychowawczy</p> <p>- Lider WDN</p> <p>- Pracownicy CIZ</p> <p>- Doradca zawodowy</p> <p>- S. Cichocka</p> <p>- pedagog</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

		<p>pedagogicznej i psychologicznej rodziców.</p> <p>10. Prowadzenie zajęć wg Programu „Ortografitti” korekcyjno-kompensacyjnych</p> <p>11. Dbanie o adaptację dzieci w środowisku szkolnym, zwrócenie uwagi na ich bezpieczeństwo.</p> <p>12. Realizacja zajęć w ramach wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.</p>	<p>WDN</p> <ul style="list-style-type: none"> - referaty, pogadanki na zebraniach - prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, indywidualnych konsultacji, warsztatów. 	
	<p>Profilaktyka uzależnień (alkohol, nikotyna, leki, środki odurzające, dopalacze)</p>	<p>1. Dostarczanie nauczycielom, uczniom i ich rodzicom wiedzy nt. wpływu środków uzależniających na organizm dzieci, młodzieży i osób dorosłych.</p> <p>2. Dbanie o wzbogacenie wiedzy nauczycieli i rodziców z zakresu rozpoznawania fizycznych objawów zażycia substancji psychoaktywnej.</p> <p>3. Korzystanie ze wsparcia specjalistów: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne, Monar, Powrót z „U”, Policją, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną i innych podmiotów.</p> <p>4. Upowszechnienie wśród uczniów znajomości zachowań asertywnych.</p> <p>5. Diagnoza środowiska szkolnego pod względem używania środków psychoaktywnych i innych substancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - publikacje - środki dydaktyczne - lekcje wychowawcze - pedagogizacja rodziców - warsztaty - szkolenia, kursy - pogadanki - zabezpieczenie szkoły - konkursy - prezentacje multimedialne 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel biblioteki w porozumieniu z pedagogiem - wychowawcy klas - pedagog - przedstawiciel Policji, pracownik PPP- P nr 1 - wszyscy pracownicy szkoły - pedagog szkolny - ankiety

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

		uzależniających przez uczniów .		
Sfera społeczna		Koordinowanie działań edukacyjnych w zakresie orientacji zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie warsztatów, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów kl. IV-VI, II-III G , kl. VII 2. Współpraca z CIZ 3. Przygotowanie tablicy informacyjnej z zakresu poradnictwa zawodowego. 4. Prezentacja oferty szkół gimnazjalnych na godzinach wychowawczych. 5. Realizacja programu doradztwa zawodowego pt. „Opuszczając bezpieczne gniazdo...” Oraz „Gimnazjalne rozterki”, kl. VII – „Mój zawód-moja pasja” 	<p>pedagog</p> <p>pedagog pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele uczący, Pedagog szkolny E. Krześ</p>
	Wychowanie prospołeczne	Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie rówieśniczej, szkolnej i pozaszkolnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrowanie zespołów klasowych poprzez wspólne wyjścia, wyjazdy, zabawy. 2. Współdziałanie, współtworzenie oraz współodpowiedzialność za powierzone zadania. 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

			<p>3. Opracowanie i przestrzeganie zasad i reguł w klasie,</p> <p>4. Opracowanie i wdrożenie jednolitych norm i zasad obowiązujących w szkole każdego ucznia.</p> <p>5. Tworzenie samorządności uczniowskiej, wspieranie inicjatyw uczniów.</p> <p>6. Działalność UKS „Simba” oraz SKKT „Piechur”.</p> <p>7. Powszechna znajomość Statutu Szkoły i regulaminów wewnętrznych, Programu wychowawczo-profilaktycznego, Konwencji o Prawach Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka.</p> <p>8. Stosowanie metod aktywizujących i innowacyjnych form nauczania z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p> <p>Opiekunowie SU</p> <p>Opiekunowie</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
--	--	--	--	--

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

		Kształtowanie umiejętności komunikowania (werbalnego), kultury osobistej uczniów.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych rozwijających umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, umiejętnego komunikowania się, rozpoznawania intencji rozmówcy.	Wychowawcy klas, pedagog
	Wychowanie prorodzinne i wspieranie lokalnych inicjatyw	Wychowanie do życia w rodzinie-uświadomienie, że rodzina stanowi wielką wartość w życiu człowieka, że każdy ma w tej wspólnocie obowiązki.	1. Zajęcia: Wychowanie do życia w rodzinie, cykliczne spotkania z pielęgniarką, praca wychowawcza w oparciu o analizę tekstów i przykładów literackich. 2. Organizowanie imprez środowiskowych (Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny, Festynu Rodzinnego). 3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym - Towarzystwo Przyjaciół Brzezin, Koło Gospodyń Wiejskich, Straż Pożarna, .	Nauczyciel wdż, pielęgniarka, inni nauczyciele Wychowawcy klas, nauczyciele, inni pracownicy szkoły
		Wspieranie indywidualnego rozwoju osobowości ucznia tj. rozwoju intelektualnego	1. Konkursy przedmiotowe i interdyscyplinarne.	Nauczyciele przedmiotów, Opiekunowie kół zainteresowań.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

		<p>i emocjonalnego.</p>	<p>2. Zajęcia w kołach zainteresowań. - prezentacje osiągnięć uczniów- prace plastyczne, literackie, 3. Lekcje przysposobienia czytelniczego. 4. Otoczenie indywidualną i specjalistyczną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, zastępczych oraz uczniów z deficytami intelektualnymi i emocjonalnymi. 5. Otoczenie szczególną opieką uczniów adaptujących się do nowych warunków szkolnych 6. Stosowanie aktywizujących metod wychowawczych na zajęciach z wychowawcą (psychodramy, treningi interpersonalne). 7. Ankiety, psychotesty dostarczające informacji zwrotnych uczniom. 8. Stosowanie technik relaksacyjnych</p>	<p>Nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas i świetlicy szkolnej przy współpracy z pedagogami i psychologami z PPP-P nr 1 i CIZ</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>Współpraca z PPP-P nr 1 i CIZ</p> <p>Wychowawcy klas, zespół wychowawczy</p>
--	--	-------------------------	--	---

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

			<p>i przeciwdziałania stresowi.</p> <p>9. Indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne z psychologami, pedagogami i logopedami z PPP-P nr 1 w Częstochowie i CIZ,</p> <p>10. Prowadzenie dokumentacji wychowawczej zawierającej spostrzeżenia dotyczące postaw i zachowań poszczególnych uczniów.</p> <p>11. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia ZPPP</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog-koordynator</p>
	Wychowanie ekologiczne	<p>Kreowanie postaw proekologii –cznych, uświadamianie zagrożeń i sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.</p>	<p>1. Realizacja Programu Profilaktyki i realizacja programów proekologicznych.</p> <p>2. Akcja „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.</p> <p>3. Kącik przyrodniczy.</p> <p>4. Konkursy o tematyce ekologicznej.</p> <p>5. Segregacja śmieci w szkole i domu oraz umiejętne korzystanie z</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły i opiekun LOP,</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

			energii elektrycznej i wody.	
	Wychowanie kulturalne i informatyczne	Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze. Korzystanie z zasobów bibliotecznych i Internetu	<p>1. Zajęcia edukacyjne z plastyki, muzyki, j. polskiego, historii,</p> <p>2. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, zajęciach muzycznych w filharmonii.</p> <p>3. Zwiedzanie wystaw w muzeach i galeriach.</p> <p>4. Rozwijanie umiejętności dokonywania selekcji programów radiowych, telewizyjnych oraz w internecie.</p> <p>5. Lekcje biblioteczne i czytelnicze.</p> <p>6. Wycieczki do bibliotek, warsztaty biblioteczne.</p> <p>7. Zajęcia edukacyjne, koła zainteresowań.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele Nauczyciel biblioteki, wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biblioteki</p> <p>Opiekunowie kół</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
	Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole i poza nią	<p>1. Podniesienie poczucia wartości ucznia.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności psychospołecznych ucznia (radzenie sobie ze stresem, empatia, tolerancja).</p> <p>3. Współpraca z rodzicami.</p> <p>4. Umiejętność zachowania się w sytuacjach kryzysowych w szkole</p>	<p>- programy wychowawcze danych klas</p> <p>- warsztaty psychologiczne</p> <p>- zebrania z rodzicami</p> <p>- prelekcje,</p> <p>- zajęcia integracyjne</p>	<p>-wychowawcy klas</p> <p>- pracownicy PPP-P nr 1</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- pedagog</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

		np. przemoc, agresja.	- procedury zachowania się w razie kradzieży, pobicia, wymuszenia, obecności obcej osoby w szkole, nękania, prześladowania	
Sfera aksjologiczna (duchowa)	Wychowanie moralno-etyczne	Wykształcenie hierarchii wartości: od najwyższych tj. godność osobista, sens życia, ojczyzna, naród, rodzina, wolność do wartości życia codziennego: szczęście osobiste, wykształcenie, poszanowanie praw człowieka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respektowanie norm i zasad powszechnie uznanych - zajęcia psychoedukacyjne. 2. Wdrożenie i konsekwentne przestrzeganie jednolitych norm i zasad obowiązujących w szkole. 3. Prowadzenie zajęć z etyki 	<p>Wychowawcy klas, Nauczyciele, rodzice</p> <p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele etyki</p>
	Wychowanie patriotyczno-obywatelskie	Kształtowanie postaw patriotycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne o tematyce patriotycznej. 2. Organizowanie uroczystości związanych ze świętami narodowymi i lokalnymi. 3. Udział w uroczystościach państwowych organizowanych 	<p>Według kalendarza imprez szkolnych, Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klasy, nauczyciele przedmiotu</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

			<p>w mieście oraz odwiedzanie miejsc pamięci narodowych.</p> <p>4. Organizowanie obchodów świąt:</p> <p>Odzyskania Niepodległości</p> <p>Bożego Narodzenia - Jasełka</p> <p>Uchwalenie Konstytucji 3 Maja</p>	<p>Odpowiedzialni nauczyciele:</p> <p>A. Suska, B. Żurawiecka</p> <p>M. Łapeta, E. Karlińska, A. Nanys</p> <p>A. Grabara, B. Żurawiecka</p>
	Wychowanie regionalne	Kultywowanie tradycji i obrzędowości regionalnej i narodowej.	<p>1. Uczestniczenie w uroczystościach patriotycznych.</p> <p>2. Organizowanie szkolnych akademii, konkursów o tradycjach świątecznych.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>

VI Spodziewane efekty działań w ramach realizacji celów szczegółowych.

1. Uczniowie:

- ❖ Nabędą prawidłowe nawyki żywieniowe oraz spędzania czasu wolnego.
- ❖ Będą podejmowali działania na rzecz propagowania zdrowego stylu życia.
- ❖ Nabędą zdolność samodzielnego dokonywania wyboru zachowań właściwych dla zdrowia własnego i innych.
- ❖ Uświadomią sobie własną odpowiedzialność za tworzenie i zachowywanie środowiska wolnego od środków psychomanipulacyjnych, uzależniających w tym dopalaczy.
- ❖ Zdobędą wiedzę dotyczącą mechanizmów uzależnienia, skutków prawnych, społecznych i zdrowotnych używania środków uzależniających.
- ❖ Wzmocnią poczucie własnej wartości i zaakceptują pozytywne aspekty własnego dojrzewania i rozwoju.
- ❖ Będą dobrze się adoptowały do warunków w środowisku szkolnym.
- ❖ Nabędą umiejętności bezpiecznego radzenia sobie z agresją oraz rozwiązywaniem konfliktów i problemów w sposób społecznie akceptowany.
- ❖ Podniosą poziom kultury osobistej, w tym kultury języka.
- ❖ Podniosą poziom świadomego i umiejętnego korzystania z urządzeń elektrycznych, gazowych i multimedialnych.
- ❖ Nabędą umiejętności prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym.
- ❖ Nabędą prawidłowe umiejętności bezpiecznego obchodzenia się z materiałami toksycznymi, niewypałami i materiałami wybuchowymi.
- ❖ Zdobędą potrzebną wiedzę nt. zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu lub zdrowiu oraz nabędą umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- ❖ Będą potrafili bezpiecznie zachować się podczas wyjazdów letnich i zimowych.
- ❖ Wykształcą w sobie nawyki dbania o przyrodę i umiejętnego korzystania z zasobów naturalnych.

2. Nauczyciele:

- ❖ Poszerzą wiedzę z zakresu profilaktyki uzależnień.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

- ❖ Wzmocnią swoje umiejętności wychowawcze w zakresie wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- ❖ Stale współpracują z dyrektorem, innymi nauczycielami na rzecz podejmowania oddziaływań o charakterze profilaktycznym i zdrowotnym.
- ❖ Doskonalą swój warsztat pracy i umiejętności wychowawcze.
- ❖ Umiejętnie dobierają metody pracy zgodne z zainteresowaniami i potrzebami uczniów.

3. Rodzice:

- ❖ Poszerzą wiedzę z zakresu profilaktyki uzależnień.
- ❖ Wzrosną ich kompetencje w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
- ❖ Rozbudzą czujność dotyczącą podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych.
- ❖ Zostaną wyposażone w materiały edukacyjny z zakresu profilaktyki uzależnień oraz zdrowego stylu życia.
- ❖ Angażują się w akcje, imprezy o charakterze zdrowotnym i profilaktycznym przeprowadzane na terenie szkoły.
- ❖ Aktywnie współpracują ze szkołą.

VII REALIZACJA SZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Realizatorami programu wychowawczo-profilaktycznego w Szkole Podstawowej nr 15 w Częstochowie są: dyrektor, nauczyciele, pracownicy administracyjni, wychowawcy, pedagog, pielęgniarka przy współpracy z rodzicami uczniów.

ZADANIA OSÓB REALIZUJĄCYCH PROGRAM:

1. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 15:

- ✓ monitoruje pracę wychowawców klas, nauczycieli oraz pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie działalności wychowawczo- profilaktycznej;
- ✓ inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym;

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

- ✓ dba o stałe podnoszenie kompetencji i doskonalenie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych (nadzoruje, wyznacza odpowiedzialnych za realizację).

2. Wychowawcy klas:

- ✓ diagnozują sytuację rodzinną swoich uczniów;
- ✓ integrują zespół klasowy ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas pierwszych;
- ✓ dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji uczniów w klasie;
- ✓ biorą udział w szkoleniach z zakresu profilaktyki;
- ✓ realizują zadania zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym;
- ✓ stale współpracują z rodzicami uczniów.

3. Pedagog szkolny:

- ✓ koordynuje działania w zakresie realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- ✓ prowadzi współpracę z instytucjami wspierającymi realizację zadań wychowawczo-profilaktycznych;
- ✓ rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- ✓ stale monitoruje sytuację rodzinną oraz materialną uczniów;
- ✓ określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- ✓ organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- ✓ podejmuje działania wychowawcze wynikające ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
- ✓ wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- ✓ bierze udział w szkoleniach z zakresu wychowania, profilaktyki i promocji zdrowia.

4. Nauczyciele:

- ✓ realizują zadania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie swojego przedmiotu oraz współpracują z wychowawcami klas w realizacji tych zadań;

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

- ✓ wykonują zalecenia zawarte w opiniach wydanych przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną i inne placówki specjalistyczne;
- ✓ współpracują z instytucjami wspierającymi wychowanie i profilaktykę, z pedagogiem szkolnym i dyrekcją szkoły;
- ✓ biorą udział w szkoleniach z zakresu wychowania, profilaktyki i promocji zdrowia.

5. Rodzice uczniów:

- ✓ aktywnie współpracują ze szkołą swoich dzieci;
- ✓ biorą udział w tworzeniu i ewaluacji szkolnego programu profilaktyki;
- ✓ uczestniczą w spotkaniach przewidzianych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym;
- ✓ korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji szkoły i szkolnej służby zdrowia w zakresie wychowania, profilaktyki i promocji zdrowia;
- ✓ uczestniczą w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły.

VIII INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE PRACĘ SZKOŁY W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Działania wychowawczo-profilaktyczne, są realizowane przy ścisłej współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:			
L.p.	Nazwa instytucji	Adres	Telefon
1.	Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych nr 1 w Częstochowie	ul. Legionów 58	(34) 361 9434
2.	Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych nr 2 w Częstochowie	ul. Kosmowskiej 5	(34) 3622424

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 15

2.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	ul. Waszyngtona ul. Bór 59	(34) 3244767 (34) 3682801
3.	Komenda Miejska Policji w Cz-wie II Komisariat Policji	ul. Popiełuszki 5 ul. Bór 14	(34) 36912 55 (34) 3631912
4.	Zespół Kuratorów Rodzinnych Sądu Rejonowego w Częstochowie V Wydział Rodzinny i Nieletnich	ul. Żwirki i Wigury 9/11	(34) 3779 938
5.	Centrum Interwencji Kryzysowej w Częstochowie	ul. Rejtana 7b	(34) 3653044 (34) 3663211
6.	Policyjna Izba Dziecka w Częstochowie	ul. Popiełuszki 5	(34) 3691319
7.	Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół Dzieci Uzależnionych „Powrót z U”	ul. Wiolinowa 1	(34)32446097
8.	Pomarańczowa Linia – Ogólnopolskie Pogotowie dla Rodziców Pijących Nastolatków	–	801 140 068
9.	Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie "Niebieska Linia"	–	801 12 00 02
10.	MONAR	ul. Wolności 44/19	34 365 48 99, 34 324 32 56

IX EWALUACJA

Ewaluacja dokonywana jest przynajmniej raz w ciągu trwania roku szkolnego. Ogólnym celem ewaluacji jest podniesienie jakości pracy szkoły.

Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 15 w Częstochowie dokonywana jest w następujących formach:

- ❖ Ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej wśród uczniów przez realizatorów programu po jego zakończeniu.
- ❖ Sprawozdania od realizatorów programu.
- ❖ Obserwacji zachowań uczniów, monitorowania obecności na zajęciach.
- ❖ Indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami, wychowawcami.
- ❖ Analizy dokumentacji.
- ❖ Wyników klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.